*****Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice***

*Nerudova 59, 370 04 České Budějovice*

***pracoviště: Písek, Erbenova 722/44, 397 01 Písek***

***Tel./fax 382213387***

***E-mail*** [*poradna.pisek@pppcb.cz*](mailto:poradna.pisek@pppcb.cz)[*http://www.pppcb.cz*](http://www.pppcb.cz/)

č. j.: **Velmi důvěrné!**

|  |
| --- |
| **SDĚLENÍ ŠKOLY** |

***Vážená paní učitelko, pane učiteli,*** *při řešení problémů dítěte nám velmi pomůže Vaše pedagogická diagnostika. Prosíme tedy o vyplnění tohoto formuláře, případně o další doplňující informace o dítěti.*

*Děkujeme za spolupráci.*

*Pracovníci poradny*

|  |  |
| --- | --- |
| **jméno dítěte:** | **škola:** |
| **datum narození:** | **třída:** |
| **Bydliště, PSČ:** | **jméno třídního**  **učitele:** |

**1. prospěch a chování ve škole**

Do školy nastoupil/a v řádném termínu – po odkladu školní docházky - předčasně. (Vyberte)

V kolika letech:

Opakoval/a některou třídu?

Pokud ano, kterou, z jakého důvodu (neprospěch, nemoc, jiný důvod)?

**Známky** na konci 7. roč. ZŠ:

Známky na konci 8. roč. ZŠ::

**Odpovídá prospěch schopnostem**? Pokud ne, uveďte proč…………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………...

**Jak reaguje ve zkouškových situacích?** (Vyberte z následujících možností)

Strach/tréma negativně ovlivní jeho/její výkon, nedokáže prodat to, co fakticky umí.

Přestože má trému, vypne se k maximálnímu výkonu, chce ukázat, co umí a většinou uspěje.

Zkouškové situace zvládá bez potíží.

**Jak se dokáže vyjadřovat?** Ústně: Písemně:

**Došlo během školní docházky k výrazné změně v prospěchu?** ANO – NE

Pokud ano, k jakému (zlepšení, zhoršení – prudké, postupné):

V kterém období:

Co bylo podle Vašeho názoru příčinou?

**Chování** lze hodnotit jako…………………………………………………………………….

**Zameškané hodiny**…… z toho neomluvené ……… důvod…………………………………

**Jak se vyrovnává s neúspěchy, zátěžovými a konfliktními situacemi?**.................................

…………………………………………………………………………………………………...

**Mezi vrstevníky** se:

* aktivně zapojuje
* aktivně přizpůsobuje
* pasivně podrobuje
* obvykle nezačleňuje
* všem se vyhýbá
* ………………………

**V** **kolektivu třídy** je:

* uznávanou autoritou
* dobře začleněn/a
* pasivně trpěn/a
* zjevně odmítán/a
* terčem posměchu a útoků pro………………………………………..

**Jak se chová k vyučujícím?**........................................................................................................

**2. Zdravotní stav a tělesné zvláštnosti:**

levák pravák

* vada zraku…………………………
* vada sluchu…………………………
* vada řeči…………………………
* vada tělesná…………………………
* zvýšená nemocnost
* dlouhodobě léčen/a pro…………………………
* lze předpokládat ZPS…………………………
* ……………………………………………………

**3. pozorovatelné charakteristiky**

osobní tempo……………………………………………………………………………………

postoj ke školní práci……………………………………………………………………………

pozornost………………………………………………………………………………………...

samostatnost při práci……………………………………………………………………………

paměť……………………………………………………………………………………………

volní úsilí při práci………………………………………………………………………………

nadání……………………………………………………………………………………………

sebedůvěra………………………………………………………………………………………

slovní produkce………………………………………………………………………………….

celková vyrovnanost…………………………………………………………………………….

vyjadřovací schopnosti………………………………………………………………………….

kázeň…………………………………………………………………………………………….

**K práci nejvíce motivován/a**

* pochvalou
* odměnou
* vlastním zájmem
* příkladem
* stresem
* špatnou známkou
* strachem
* ……………………………………………………

**4. Zvláštní nedostatky, obtíže či poruchy vyskytující se opakovaně po delší čas** …………

…………………………………………………………………………………………………

**5. Další obtíže, případně výsledky Vašeho pozorování, které by mohly přiblížit či ilustrovat chování a osobnost žákyně/žáka** …………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

**6. Mimo školu** (uveďte co je Vám známo, nedotazujte se žáka ani rodičů)

Mimo školu znám žákyni/žáka:

* velmi dobře
* málo
* neznám

Mimo školní čas tráví:

* organizovaně v ………………………………………………………………………….
* individuálně……………………………………………………………………………...

Do školy se připravuje:

* samostatně
* pod dohledem rodiče
* pod dohledem sourozence
* soustavně
* nárazově
* vůbec se nepřipravuje
* ……………………………………………………

Kromě školy má ještě další povinnosti………………………………………………………….

V domácnosti pomáhá:

* nepomáhá vůbec
* pomáhá výjimečně (jak) ………………………
* pomáhá pravidelně (jak) ………………………

Rodina je:

* úplná s harmonickými vztahy
* úplná s málo harmonickými vztahy
* neúplná
* náhradní………………………

Výchova v rodině je:

* jednotná
* nejednotná
* shovívavá
* přiměřená
* přísná

Převážně vychovává ………………………………………………

Nároky rodičů:

* nadměrné
* přiměřené schopnostem žáka
* nízké
* nezájem
* …………………………………………………………………………………………...

Chování dítěte k rodičům……………………… sourozencům………………………

Jak reagují rodiče na špatné známky, přestupky či obtíže dítěte ve škole? …………………….

…………………………………………………………………………………………………...

Jaká je spolupráce rodiny se školou? …………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

**7. Zájmová činnost a profesionální orientace**

Jaké má záliby, koníčky? ………………………………………………………………………

Jsou stálé – mění se……………………… event. úspěchy……………………………………

Sportuje:

* organizovaně
* rekreačně pravidelně
* nárazově
* nesportuje

K povolání: dosud se nerozhodl(a) – zajímá se o:

* přímý pracovní poměr
* učební poměr … letý
* SOU s maturitou
* studium na gymnáziu
* na SOŠ

název oboru………………………………………………

Zájem o povolání je:

* dlouhodobý
* vyhraněný
* stabilní
* povrchní
* pouze aktuální ………………………………………………
* spontánní

samostatný - ovlivněn - rodiči

- kamarády

- školou

- vlastní pracovní zkušeností

- jinak ………………………………………………

Zájem o činnosti:

* rukodělné
* technické
* umělecké
* práce s lidmi
* příroda
* obchod
* jiné………………………………………………

Rodiče:

* souhlasí
* nesouhlasí
* přejí si………………………………

Podle Vašeho názoru volba odpovídá – neodpovídá žákovým předpokladům.

Podle Vašeho názoru by byla vhodnější volba…………………………………………………

proč? ……………………………………………………………………………………………

Další důležité informace………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **datum vypracování** | **zpracoval(a)** | **podpis výchov. poradce** | **razítko školy** |