



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROJEKTU IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU JIHOČESKÉHO KRAJE

REGISTRAČNÍ ČÍSLO: CZ.02.02.XX/00/23_018/0008902

PŘÍJEMCE: [Jihočeský kraj](#)

PARTNER S FINANČNÍM PŘÍSPĚVKEM: Pedagogicko-psychologická poradna, České Budějovice, Nerudova 59

Jihočeský kraj, jako příjemce dotace, předložil společně s partnerskými organizacemi žádost o podporu individuálního projektu do výzvy Akční plánování v území – IDZ z Operačního programu Jan Amos Komenský, vyhlášenou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Cílem výzvy Akční plánování v území – IDZ (tj. implementace dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje) je podpora implementace aktivit a opatření naplánovaných v dlouhodobých záměrech vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v krajích (DZ kraje) a krajských akčních plánech rozvoje vzdělávání, které povedou ke zlepšení kvality vzdělávání na území krajů.

Partnerská organizace, Pedagogicko-psychologická poradna, České Budějovice, Nerudova 59, realizuje od 1. 1. 2025 do 30. 6. 2028 podaktivity 2.2 a 2.5 výzvy Akční plánování v území – IDZ, Operační program Jan Amos Komenský. Cílem projektu je realizace aktivit, které povedou ke zlepšení kvality vzdělávání na území Jihočeského kraje.

PODAKTIVITA 2. 2. PREVENCE PŘEDČASNÝCH ODCHODŮ ZE VZDĚLÁVÁNÍ

Aktivita se zaměřuje na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání a na podporu preventivních, intervenčních a kompenzačních opatření u žáků posledních ročníků základních škol a žáků středních škol s důrazem na osoby nejvíce ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání. Cílem této aktivity je prostřednictvím preventivně-intervenčních strategií, jako je posilování integrace žáka, budování důvěry, vytváření motivujícího výukového prostředí, zlepšení spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci a navazování kontaktů s externími partnery, podpořit žáka a jeho rodinu v pokračování ve vzdělávání.

PODAKTIVITA 2. 5. ZVÝŠENÍ KVALITY PORADENSKÝCH SLUŽEB PRO DĚTI, ŽÁKY A STUDENTY NA ÚROVNI KRAJE

Aktivita zajišťuje vzdělávání pracovníků školních poradenských zařízení (ŠPZ) v oblasti diagnostiky specifických poruch učení a chování. Program zahrnuje metody včasné diagnostiky a poskytování péče osobám ohroženým školní neúspěšností, včetně krizové intervence. Průběžné vzdělávání v diagnostických metodách zvýší odbornost pracovníků při poskytování individuálních i skupinových služeb. Tato iniciativa má za cíl posílit kompetence pracovníků ŠPZ, aby mohli efektivně identifikovat a podporovat žáky s poruchami učení a chování. Důraz je kladen na včasnou intervenci a spolupráci s rodiči a dalšími odborníky. Aktivita přispívá ke zlepšení školní úspěšnosti a celkového blaha žáků.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy**

DÍLČÍ AKTIVITY:

2.5.1 KVALITNÍ DIAGNOSTIKOU A NÁVAZNOU PÉČÍ K PLNOHODNOTNĚJŠÍMU ZAPOJENÍ ŽÁKŮ DO ŽIVOTA

Aktivita je zaměřena na odborné vzdělávání pracovníků ŠPZ v oblasti diagnostiky specifických poruch učení a chování. Program se zaměřuje na moderní metody včasné diagnostiky, péče o osoby ohrožené školní neúspěšností a poskytování krizové intervence. Průběžné vzdělávání v oblasti diagnostických nástrojů a jejich praktického využití výsledně posílí odbornou erudici pracovníků a zlepší kvalitu poskytovaných služeb. Součástí aktivity je i následné vedení či reedukace klientů s cílem co nejvyššího plnohodnotného zapojení do vzdělávání a života.

2.5.2. ZVYŠOVÁNÍ ODBORNOSTI JEDNOTLIVÝCH TÝMŮ DLE PROFESNÍHO ZAŘAZENÍ

Průběžné vzdělávání psychologů, speciálních pedagogů a metodiků prevence jako pracovníků ŠPZ (PPP a SPC) formou odborných seminářů. Tyto semináře jsou zaměřeny na moderní metody práce a nastavení nových, efektivnějších forem působení pro cílenější a kvalitnější následnou péči. Praktické uplatnění obsahu těchto prezenčních seminářů přispívá ke zvýšení odborné erudice pracovníků v poskytování služeb. Primárním cílem je zvyšování odbornosti těchto profesí s cílem maximálního zapojení žáků ZŠ/SŠ do vzdělávacího systému a společnosti. V případě zájmu či potřeby mohou být řešeny kazuistiky.

Tento program zároveň přispívá k efektivní spolupráci mezi ŠPZ, školou a rodinou, a má sekundární cíl ve formě podpory pro děti a studenty v jejich vzdělávacím procesu.

2.5.3. SUPERVIZE PRO PRACOVNÍKY ŠPZ

Supervize jsou určeny pro odborné pracovníky Pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a Speciálně-pedagogických center (SPC) v Jihočeském kraji. Probíhají formou skupinových i individuálních terapií. Celkem se uskuteční minimálně 60 supervizních setkání během trvání projektu.

Cílem této supervize je sjednotit přístupy a metodiku, vyladit týmovou spolupráci a zvýšit efektivitu a profesionalitu poskytovaných služeb. Důraz je kladen i na péči o duševní zdraví pracovníků a prevenci profesního vyhoření. V rámci týmu probíhají také vzájemné intervize a konzultace mezi odborníky, což podporuje efektivní fungování a sjednocení pracovních postupů napříč celým týmem.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

2.5.4. ŠKOLA A TŘÍDA JAKO PRORŮSTOVÉ PROSTŘEDÍ

Cílovou skupinou této aktivity jsou základní a střední školy v Jihočeském kraji s třídními kolektivy, které vykazují formy rizikového chování a nevhodné třídní klima. Tato aktivita má za cíl významně přispívat ke zlepšení kvality, provázanosti a efektivity poradenských služeb. Cílem je zvýšit úroveň celostní péče poskytované ŠPZ prostřednictvím komplexní, dlouhodobé a systematické činnosti specialistů metod výchovy a vzdělávání a terapeutů, kteří nabízejí zcela univerzální multidisciplinární přístup. Tato péče se zaměřuje nejen na žáky, ale i na pedagogy a rodiče či zákonné zástupce a reaguje na aktuální potřeby a problémy těchto skupin.

Projekt zároveň čerpá inspiraci z Databáze produktů spolufinancovaných z fondů EU OP JAK <https://databaze.opjak.cz/>, která slouží jako zdroj ověřených metodik, nástrojů a příkladů dobré praxe využitelných při realizaci aktivit zaměřených na rozvoj pozitivního školního klimatu a podporu žáků ohrožených školní neúspěšností.

KONTAKTY

Mgr. Eva Kašpárková, specialista metod výchovy a vzdělávání eva.kasparkova@pppcb.cz, 724 176 227

Ing. Alena Hesová, specialista metod výchovy a vzdělávání, alena.hesova@pppcb.cz, 720 852 304

Bc. Jakub Hynek, specialista metod výchovy a vzdělávání, jakub.hynek@pppcb.cz, 720 840 620

Mgr. Erika Postlová, specialista metod výchovy a vzdělávání, erika.postlova@pppcb.cz, 720 873 370

Mgr. Petra Maxová, terapeut s psychologickým zaměřením, petra.maxova@pppc.cz, 720 873 494

Mgr. Kristýna Daublebská, terapeut s pedagogickým zaměřením, kristyna.daublebska@pppcb.cz,
724 151 031

Mgr. Lenka Kulhavá Vlachová, terapeut s pedagogickým zaměřením, lenka.kulhava@pppcb.cz,
725 517 374

Mgr. Jana Vonášková Poračanová, projektová manažerka, jana.poracanova@pppcb.cz, 724 139 741

Jitka Kutlákova, finanční manažerka, kutlakova@pppcb.cz, 725 975 137

Bc. Renata Šobrová, administrativní pracovnice, renata.sobrova@pppcb.cz, 776 277 956

ODKAZ NA INTERNETOVÉ STRÁNKY PROJEKTU JIHOČESKÉHO KRAJE IDZ JČK

<https://www.kraj-jihocesky.cz/cs/dotace-fondy-eu/implementace-dlouhodobeho-zameru-jihoceskeho-kraje>