*****Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice***

*Nerudova 59, 370 04 České Budějovice*

***pracoviště: Písek, Erbenova 722/44, 397 01 Písek***

 ***Tel./fax 382213387***

***E-mail*** *poradna.pisek@pppcb.cz*[*http://www.pppcb.cz*](http://www.pppcb.cz/)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dotazník pro školu – k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky**

**Žák se obrátí na ředitele školy, který určí,**

**kdo z pedagogů školy zodpovídá za vyplnění dotazníku.**

Vážená paní učitelko,

Vážený pane učiteli,

žák/žákyně Vaší školy ........................................................ (jméno a příjmení), nás žádá o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Pro správné posouzení jsou nutné informace o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání. Prosíme Vás tedy i vyplnění tohoto formuláře, případně o další doplňující informace o žákovi/žákyni. Vyplněný dotazník laskavě předejte **žákovi/žákyni, který/která ho doručí** do našeho školského poradenského zařízení.

Děkujeme Vám za spolupráci.

1. **Škola, kterou žák/žákyně navštěvuje (uveďte název a adresu):**
2. **Byla škola seznámena s tím, že jde o žáka/žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami?**

ANO NE

Pokud ano, kdy – ve kterém ročníku studia?

# Které školské poradenské zařízení vystavilo zprávu o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně? (uveďte název a adresu příslušné pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra)

# V případě, že škola nemá zprávu školského poradenského zařízení, kým byla o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně informována? Např. jiným odborným pracovištěm, lékařem... (uveďte název a adresu), rodičem

# Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevovaly v průběhu studia? Ovlivnily tyto potíže hodnocení výsledků vzdělávání žáka?

# Jakou formou je zajišťováno speciální vzdělávání žáka/žákyně?

1. individuální integrace¹
2. skupinová integrace¹
3. vzdělávání ve speciální škole¹
4. kombinací uvedených forem – upřesněte1

# Není-li žák/žákyně integrován/a ani vzděláván/a ve speciální škole, promítají se jeho vzdělávací potřeby do jiných forem výuky a hodnocení žáka ?

#  Pokud ano, jak?

# Je žák/žákyně vzděláván/a podle individuálního vzdělávacího plánu, který zohledňuje specifika jeho/jejích vzdělávacích potřeb?

#  Pokud ano, jak je zohledňuje?

# Je při vzdělávání a hodnocení žáka/žákyně využívána tolerance specifické chybovosti?

#  Pokud ano, jaká?

# 10. Jsou při vzdělávání žáka/žákyně využívány individuální kompenzační pomůcky?

#  Pokud ano, jaké?

# 11. Měl/a žák/žákyně po dobu studia, či má dosud, pedagogického – osobního¹ asistenta?

# Pokud ano, v jakých činnostech asistent žáka/žákyni podporuje či podporoval?

Pouze pro žáky/žákyně s vadami sluchu:

# 12. Preferovaný primární jazyk žáka/žákyně:

1. český jazyk ¹
2. český znakový jazyk ¹
3. jiný komunikační systém nezaložený na češtině ¹

# 13. Způsob předávání informací žákovi/žákyni a komunikace s ním/ní – prostřednictvím:

1. českého jazyka ¹
2. znakované češtiny ¹
3. odezírání ¹
4. psané řeči ¹
5. jiného¹ (uveďte jakého)

Vypracoval: Podpis: Razítko školy:

Datum:

¹ nehodící se škrtněte