*****Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice***

*Nerudova 59, 370 04 České Budějovice*

***pracoviště: Písek, Erbenova 722/44, 397 01 Písek***

***Tel./fax 382213387***

***E-mail*** [*poradna.pisek@pppcb.cz*](mailto:poradna.pisek@pppcb.cz)[*http://www.pppcb.cz*](http://www.pppcb.cz/)

č. j.: **Velmi důvěrné!**

# Kariérové poradenství - dotazník pro rodiče žáků ZŠ

***Vážení rodiče,*** *pro kvalifikované poradenství pro volbu vzdělávací dráhy Vašeho dítěte potřebujeme některé informace, týkající se jeho vývoje a některých charakteristik. Proto Vás žádáme o vyplnění tohoto dotazníku. U naznačených odpovědí stačí podtrhnout vhodný výraz, na ostatní otázky odpovězte podle vlastního uvážení - nezáleží na formulaci, ale na obsahu sdělení. V případě, že námi naznačená odpověď není zcela výstižná, můžete cokoli doplnit či upřesnit.*

*Děkujeme Vám za pozorné vyplnění dotazníku a za spolupráci.*

*Pracovníci poradny*

**1. Klient**

|  |  |
| --- | --- |
| **jméno a příjmení dítěte:** | **škola (jméno, adresa):** |
| **datum narození:** | **třída:** |
| **bydliště, PSČ:** | **třídní učitel:** |

**2. Rodiče**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **vlastní otec** | **vlastní matka** | **nevlastní otec/matka** |
| jméno, příjmení: |  |  |  |
| datum narození, věk: |  |  |  |
| vzdělání: |  |  |  |
| zaměstnání: |  |  |  |
| bydliště: |  |  |  |
| telefon: |  |  |  |
| e-mail: |  |  |  |

**3. Sourozenci** (jméno a příjmení, datum narození, škola/povolání)

**4. Vývoj a zdravotní stav vyšetřovaného dítěte:**

**Těhotenství a porod proběhly bez komplikací?** ANO-NE

Pokud se vyskytly komplikace, jaké, příp. s jakými následky?

**Bylo dítě často nemocné nebo spíše odolné?**

Případně upřesněte, v kterém období života, jaký typ onemocnění se opakoval apod.:

**Prodělal/a nějakou vážnou nemoc? Utrpěl/a závažný úraz?**  ANO-NE

Pokud ano, kdy, jaký úraz/nemoc, s jakými následky:

**Trpí chronickou nemocí, alergiemi?** ANO-NE

Jakou? Jaká omezení s sebou nese?

**Trpěl/a nebo trpí záchvatovými stavy a onemocněním (např. epilepsií)?** ANO-NE

Pokud ano, jakými, v kterém období života, současný stav:

**Byl/a nebo je léčen/a odborným lékařem (neurolog, psychiatr apod.)?** ANO-NE

Pokud ano, jakým, v kterém období života:

**Má nějaké tělesné či smyslové vady (hůře vidí, slyší)?** ANO – NE

Pokud ano, jaké:

**Vyskytly se v rodině závažné nemoci (chronické, vleklé, vážné)?**

Případně upřesněte.

**Byl/a vyšetřen/a v pedagogicko-psychologické poradně, u jiného psychologa, psychiatra apod.?**  ANO – NE

Pokud ano, o jaké zařízení či odborníka se jednalo?

V kterém období života?

Z jakého důvodu?

Současný stav: potíže vymizely – přetrvávají – částečně přetrvávají

**Projevovaly se u něj/ní někdy některé z následujících obtíží?** (Označte, případně upřesněte)

- dyslexie

- dysgrafie

- dysortografie

- dyskalkulie

- porucha pozornosti ADHD (dříve LMD)

- zvýšená úzkost či strach

- strach ze školy

- koktání

- pomočování (noční/denní)

- záškuby

- poruchy trávení

- nechutenství

- poruchy spánku

- noční děsy

- jiné (jaké):

**Pokud ano**, kdy:

Současný stav:

**Je silný/á, zdatný/á, schopen/na konat tělesně namáhavou práci nebo na takovou práci nestačí?**

**5. Školní docházka, vztah k práci a učení**

**Chodil/a do mateřské školy?**

Pokud ano, od věku: celkem let: byly nějaké obtíže (jaké):

**Do školy nastoupil/a v řádném termínu – po odkladu školní docházky - předčasně.** (Vyberte)

**V kolika letech:**

**Opakoval/a některou třídu?**

Pokud ano, kterou, z jakého důvodu (neprospěch, nemoc, jiný důvod)?

**Známky na konci 7. roč. ZŠ:**

**Známky na konci 8. roč. ZŠ:**

**Váš syn/dcera se doma učí:** (vždy vyberte, případně upřesněte)

Sám/sama od sebe – potřebuje občasný dohled – potřebuje častější dohled – potřebuje stálý dohled – učí se jen s donucením.

Soustavně – nárazově – vůbec.

Průměrný čas denně: vůbec - méně než půl hodiny – půl až 1 hodinu – 1 až 2 hodiny – 2 až 3 hodiny – 3 a více hodin.

**Nejvíce času mu/jí zabere příprava na:**

**Kdo pomáhá s učením:**

**Mimo vyučování chodí na hodiny (doučování apod.):**

**Spoléhá se na pomoc druhých nebo je schopen/na pracovat zcela samostatně?**

**Má raději:** učení – manuální práci – obojí má rád/a – obojí má nerad/a

**O které školní předměty má největší zájem:**

**Které ho/ji zajímají méně:**

**Jaké má mimoškolní zájmy:**

**Jsou jeho/její zájmy spíše trvalé, nebo se často mění?**

**Podle Vašeho úsudku je**: velmi nadaný/á – průměrně nadaný/á – méně nadaný/á pro školní práci.

**Projevuje se u něho/ni nějaké speciální nadání?** ANO - NE

Pokud ano, jaké (jazykové, matematické, přírodovědecké, umělecké, sportovní, jiné):

**Do školy chodí:** velmi rád/a – docela rád/a – někdy rád/a, někdy méně – velmi nerad/a

**Jak reaguje ve zkouškových situacích?** (Vyberte z následujících možností)

Strach/tréma negativně ovlivní jeho/její výkon, nedokáže prodat to, co fakticky umí.

Přestože má trému, vypne se k maximálnímu výkonu, chce ukázat, co umí a většinou uspěje.

Zkouškové situace zvládá bez potíží.

**Jak se dokáže vyjadřovat? Ústně: Písemně:**

**Došlo během školní docházky k výrazné změně v prospěchu?** ANO – NE

Pokud ano, k jakému (zlepšení, zhoršení – prudké, postupné):

V kterém období:

Co bylo podle Vašeho názoru příčinou?

**Došlo během školní docházky k výrazné změně ve vztahu k učení?** ANO – NE

Pokud ano, k jakému (zlepšení, zhoršení – prudké, postupné):

V kterém období:

Co bylo podle Vašeho názoru příčinou?

**V práci, která ho/ji zajímá, je:** důkladný/á – spíše povrchní.

**V práci, která ho/ji nezajímá, je:** důkladný/á – spíše povrchní.

**Při manuální práci je:** velmi zručný/á – zručný/á – méně zručný/á – nešikovný/á.

**Při práci je:** velmi rychlý/á – rychlý/á – méně rychlý/á.

**Při práci je:** vytrvalý/á – méně vytrvalý/á – nevydrží u činnosti dlouho.

**Pomáhá v domácnosti:** pravidelně – nepravidelně – málo – vůbec ne.

**Ve svých věcech** udržuje pořádek – je méně pořádný/á – je nepořádný/á.

**Váš syn/dcera je spíše:** ctižádostivý/á – průbojný/á – skromný/á – pasivní.

**Váš syn/dcera se:** přeceňuje – hodnotí přiměřeně – podceňuje.

**6. Vztah k lidem:**

**Váš syn/dcera je:** družný/á – méně družný/á – samotář/ka.

**Poměr k matce má:** srdečný – přátelský – respektující – chladný.

**Poměr k otci má:** srdečný – přátelský – respektující – chladný.

**Se sourozenci se snáší:** dobře – celkem dobře – střídavě – špatně.

**Kamarádské vztahy:** má mnoho kamarádů, snadno navazuje nová přátelství – má jednoho či dva kamarády, se kterými má trvalý vztah – nemá kamarády.

**Ve skupině:** spíše hraje vedoucí úlohu – spíše se podřizuje – stojí stranou.

**S cizími lidmi:** rád/a navazuje kontakt – nevadí mu/jí styk s cizími lidmi – nerad/a jedná s cizími lidmi.

**V nových situacích vystupuje:** sebejistě – nejistě – bojácně – s trémou.

**Ve známých situacích:** vystupuje sebejistě – nejistě – bojácně – s trémou.

**Jak si zvyká na nové prostředí:**

**7. Volba povolání:**

**Kdo dal podnět k návštěvě poradny?**

**Po ukončení 9. roč. ZŠ by rád/a volil/a:** gymnázium – střední odbornou školu – čtyřletý učební obor s maturitou – tříletý učební obor – dvouletý učební obor – není dosud rozhodnut/a.

**Druh školy – učebního oboru, pro který se rozhodl/a, mezi kterými váhá:**

**Čím byla jeho/její volba ovlivněna:** je to jeho/její vlastní přání – je to přání rodičů – byl/a ovlivněn/a kamarády – školou - někým jiným (kým):

**Co dobře umí a měl/a by rozvíjet, popř. uplatnit ve svém budoucím povolání:**

**Jaké vlastnosti by mu/jí mohly být v jeho/jejím budoucím povolání užitečné:**

**Jaké vlastnosti by mohly jeho/její povolání znesnadňovat:**

**Má již představu o tom, čím by chtěl/a být po ukončení studia?** ANO – NE

Pokud ano, jakou:

**Zabývá se již nyní některými činnostmi, které budou mít význam pro budoucí povolání?**

ANO - NE

Pokud ano, jakými?

**Podle Vašeho názoru by bylo pro Vaši dceru/Vašeho syna nejvhodnější:**

- studium, jaké:

- učební obor, jaký:

**Co by přicházelo v úvahu na druhém místě?**

**Co by bylo pro dítě nevhodné a proč?**

**Které informace byste chtěli získat vzhledem k volbě povolání dítěte?**

**Připomínky, poznámky:**

**Dotazník vyplnil:** matka – otec – oba rodiče.

**Na základě vyplněného dotazníku žádám o vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně.**

**Datum: Podpis zákonného zástupce:**